

B.ED., DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**FIRST YEAR****BASICS IN EDUCATION****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****Part - A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any Two questions**

1. Discuss the various Social Aspects of Educations and also mention the ways to improve Women Education.
கல்வியின் பல்வேறு சமூக அம்சங்களைப் பற்றி விவாதி மற்றும் பெண்கல்வி முன்னேற்றத்திற்கான வழிகளை குறிப்பிடவும்.
2. Elucidate the role of International Organizations in providing value oriented education.
மதிப்பு சார்ந்த கல்வியை வழங்குவதில் சர்வதேச அமைப்புகளின் பங்கை தெளிவுபடுத்துக.
3. Describe the characteristics of Modern Indian Society with suitable examples.
நவீன இந்திய சமூகத்தின் சிறப்பியல்புகளை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்கவும்.

Part - B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any Five questions**

4. What are the obstacles encountered in the online learning?
ஆன்லைன் கற்றலில் எதிகொள்ளும் தடைகள் யாவை?
5. Describe the ways to acquire knowledge.
அறிவைப் பெறுவதற்கான வழிகளை விவரிக்கவும்.
6. Describe in the role of SCERT in research.
ஆராய்ச்சியில் SCERT யின் பங்கினை விவரிக்கவும்.
7. Justify the role of education in sustainable development.
நிலையான வளர்ச்சியில் கல்வியின் பங்கினை நியாயப்படுத்துக.
8. Explain the various types of knowledge.
பல்வேறு வகையான அறிவை விளக்குக.
9. Differentiate between local and universal knowledge.
உள்ளூர் மற்றும் உலகளாவிய அறிவிற்கிடையே வேறுபடுத்துங்கள்.
10. What are the contributions of Mahatma Gandhi to Education?
கல்விக்கு மகாத்மா காந்தியின் பங்களிப்பு யாது?
11. Distinguish between Distance Education and Open Educations.
தொலைதூர கல்வி மற்றும் திறந்த கல்வி ஆகியவற்றுக்கு இடையே வேறுபடுத்துக.

Part - C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer all questions

12. State the meaning of autonomy in Education.
கல்வியில் தன்னாட்சியின் பொருளைக் கூறுக.
13. Differentiate between wastage and stagnation.
வீணாக்குதல் மற்றும் தேக்கத்திற்கும் இடையே வேறுபடுத்துக.
14. Expand UNESCO, NCERT, NCTE and UGC.
NCERT, NCTE மற்றும் UGC விரிவாக்குக.
15. State the meaning of constructivism.
ஆக்கப்பூர்வத்தின் பொருள் கூறுக.
- 16 Write a note on need for vocational education.
தொழிற்கல்வியின் தேவை குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****LEARNER AND LEARNING****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****Part - A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any Two questions**

1. Describe Maslow's theory of motivation with suitable example.
பொருத்தமான உதாரணத்துடன் மாஸ்லோவின் உந்துதல் கோட்பாட்டை விவரிக்கவும் .
2. Discuss Spearman Theory of intelligence and Thorndike theory of intelligence with its implications.
ஸ்பியர்மேன் நுண்ணறிவு கோட்பாடு மற்றும் தோர்ன்டைக் நுண்ணறிவு கோட்பாட்டினை அதன் தாக்கங்களுடன் விவாதிக்கவும்.
3. Elucidate the projective techniques to assess personality.
ஆளுமையை மதிப்பிடுவதற்கான புறதேற்று சோதனை உத்திகளை தெளிவுபடுத்துக.

Part - B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any Five questions**

4. Explain stages of Kohlberg's moral development.
கோல்பெர்க்கின் தார்மீக வளர்ச்சியின் நிலைகளை விளக்குக.
5. Describe the contribution of Psychology to Educations.
கல்விக்கு உளவியலின் பங்களிப்பை விவரிக்க.
6. Explain the implication of learning by insight.
நுண்ணறிவால் கற்றலின் உட்பொருளை விளக்குக.
7. Explain the implication of level of aspiration on mental health of individuals.
தனிநபர்களின் மன ஆரோக்கியத்தில் அவாவு நிலையின் தாக்கத்ததை விளக்குக.
8. Discuss the Causes for forgetting.
மறப்பதற்கான காரணங்களைப் பற்றி விவாதிக்க
9. Explain the steps in Problem Solving Method.
சிக்கல் தீர்க்கும் முறையின் படிகளை விளக்குக.

10. Describe the role of a counselor in developing good mental health among students.
மாணவர்களிடையே நல்ல மன ஆரோக்கியத்தை வளர்ப்பதில் ஆலோசகரின் பங்கினை விவரிக்கவும்.
11. What are the causes for individual difference among children?
குழந்தைகளிடையே தனிநபர் வேறுபாட்டிற்கான காரணங்கள் யாவை?

Part - C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. Define development task.
முன்னேற்றப் பணியை வரையறுக்கவும்.
13. State the meaning of metacognition and list the skillsof metacognition.
மெட்டா அறிவாற்றலின் பொருளைக் குறிப்பிடுங்கள் மற்றும் மெட்டா அறிவாற்றலின் திறன்களை பட்டியலிடுங்கள்.
14. Differentiate between sensation and perception.
உணர்வுக்கும் கருத்துக்கும் இடையே வேறுபடுத்துக.
15. What are the causes of stress among student community?
மாணவர் சமூகத்தில் மன அழுத்தத்திற்கு காரணங்கள் யாவை?
16. Mention the techniques oto address the problems of slow learners.
மெதுவாக கற்பவர்களின் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காணும் நுட்பங்களைக் குறிப்பிடுக.

B.ED., DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****SCHOOLING, SOCIALIZATION AND IDENTITY****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****Part - A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any Two questions**

1. Discuss the history of School education in India.
இந்தியாவில் பள்ளி கல்வியின் வரலாறு பற்றி விவாதிக்கவும்.
2. State the meaning of social stratification. As a teacher suggest measures to reduce the stratification in leaning society.
அடுக்காக்கைப்பட்ட சமூகத்தின் பொருள் கூறுக. ஒரு ஆசிரியராக கற்றல் சமுதாயத்தில் அடுக்காக்கப்படுவதை குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்கவும்.
3. Describe the ways to develop self-concept among students.
மாணவர்களின் சுய கருத்தை மேம்படுத்துவதற்கான வழிகளை விவரிக்கவும்.

Part - B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any Five questions**

4. Explain the role of parents in value transmission to their children
தங்கள் குழந்தைகளின் விழுமம் நெறிமாற்றத்தில் பெற்றோரின் பங்கினை விளக்குக.
5. Describe the role of society on development of self.
சுய மேம்பாட்டில் சமூகத்தின் பங்கினை விவரிக்கவும்.
6. Explain the adverse factors that influence identity formations
அடையாள உருவாக்கத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.
7. Explain Eric Eriksons identity formation process.
எரிக் எரிக்சனின் அடையாள உருவாக்க உருவாக்கத்தின் செயல்முறையை விளக்குக .
8. Emotional stability of teachers is pivotal for better teacher student relationship-
Comment.
சிறந்த ஆசிரியர் மாணவர் உறவுக்கு ஆசிரியர்களின் உணர்ச்சி ஸ்திரத்தன்மை முக்கியமானது - கருத்துக் கூறுக.
9. Discuss the impact of sexual discrimination on development of self – concept of students.
மாணவர்களின் சுய மதிப்பின் வளர்ச்சியில் பாலினம் பாகுபாட்டின் தாக்கத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

10. Explain the factors that determine social change.
சமூக மாற்றத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.
11. Explain paradoxical commandments for teacher.
ஆசிரியருக்கான முரண்பாடான கட்டளைகளை விளக்குக.

Part - C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. State the social image of a teacher in India.
இந்தியாவில் ஒரு ஆசிரியரின் சமூக உருவத்தை குறிப்பிடுக.
13. List the types of social conflict with examples.
சமூக மோதலின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் பட்டியலிடுக.
14. State the various identities deformation that is common in school.
பள்ளியில் பொதுவாகக் காணப்படும் பல்வேறு அடையாளச் சிதைவுகளைக் குறிப்பிடுக.
15. Bring out the relationship between level of aspiration and development of self.
விருப்ப நிலைக்கும் சுய வளர்ச்சிக்கும் இடையிலான தொடர்பினை வெளியே கொண்டு வாருங்கள்.
16. What is the role of family in knowledge development?
அறிவு வளர்ச்சியில் குடும்பத்தின் பங்கு யாது?

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****SOCIAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE-PART-I****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART - A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions**

1. Write essay on Peace Education. As a Teacher how do you implement strategies in teaching your class?
அமைதிக்கல்வி குறித்து கட்டுரை வரைக. ஆசிரியராக நீங்கள் வகுப்பறையில் எவ்வாறு அமைதிக்கல்வி கற்பித்தல் உத்திக்காக கையாளுவீர்கள்.
2. How do you train Self-Management through Pranayamam in your class?
சுய மேலாண்மையை பிராணாயாமம் மூலம் எவ்வாறு மாணவர்களிடையே பயிற்சியளிப்பீர்கள்?
3. Write meaning and definition of conflict. How do you solve conflicts among students in your class?
குழப்பங்கள் பொருள், வரையறு குறித்து எழுதுக. தங்களது வகுப்பில் எவ்வாறு மாணவர்களிடையிலான குழப்பங்களுக்கு தீர்வு காண்பீர்கள்?

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions**

4. Write conflict resolution programmes and skills.
குழப்பங்களை தீர்க்கும் திட்டங்கள் மற்றும் திறன்கள் விவரிக்கவும்.
5. Write about cultural diversity? How do you integrate through Co-operative Learning?
பண்பாட்டு பண்முகத் தன்மை குறித்து எழுதுக. இதனை எவ்வாறு கூட்டுறவு கற்றல் மூலம் ஒருங்கிணைப்பீர்கள்?
6. Explain Maslow's Hierarchy of Needs.
மாஸ்லாவின் தேவைகள் படிநிலைகள் குறித்து விளக்குக.
7. What is Empathy and Trust?
இரக்கம் மற்றும் அறம் என்றால் என்ன?
8. List out the importance of Right to Education Act.
கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் முக்கியத்துவங்களை பட்டியலிடுக.

9. Write the Rules for creating a passionate Work Culture.
இணக்கமான பணியிட பண்பாட்டினை உருவாக்க வேண்டிய விதிமுறைகளை எழுதுக.
10. Write meaning of Effective Parenting.
மேம்பட்ட பெற்றோர் வளர்ப்பு – பொருள் குறித்து எழுதுக.
11. List out Verbal Communication Barriers.
வாய்மொழி தகவல் தொடர்பிலுள்ள தடைகளை பட்டியலிடுக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. Write aim, meaning of Peace Education.
அமைதிக் கல்வியின் குறிக்கோள், பொருள் குறித்து எழுதுக.
13. Write define and objectives of Citizenship.
குடிமையுரிமையின் வரையறை, குறிக்கோள்களை எழுதுக.
14. Write any two definition of Conflict.
குழப்பங்கள் குறித்து ஏதேனும் இரண்டு வரையறை கூறுக.
15. Write any two definition of Stress.
மன அழுத்தம் குறித்த ஏதேனும் இரண்டு வரையறை கூறுக.
16. Write the meaning and features of caste.
சாதி என்பதன் பொருள் மற்றும் பண்புகளை எழுதுக.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****SECOND YEAR****SOCIAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE-PART-II****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions**

1. Visit Schools of your native and study the sexual abuse and sexual harassment cases.
உனது சொந்த ஊரின் அருகாமையிலுள்ள பள்ளிக்குச் சென்று பாலியல் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் பாலியல் துன்புறுத்தல் பற்றிய வழக்குப் பற்றி ஆய்வு செய்க.
2. Identify the Gender Issue and Gender Bias in India.
இந்தியாவிலுள்ள பாலின பிரச்சினைகள் மற்றும் பாலினபாகுபாட்டினை கண்டறிக.
3. As a teacher suggest solution to solve sex harassment in School?
ஒரு ஆசிரியராக உனது பள்ளியில் நடைபெறும் பாலியல் துன்புறுத்தலுக்கான தீர்வினை கூறுக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions**

4. Write the report on Child abuse nearby you.
உனது அருகாமையில் உள்ள குழந்தைக்கு ஏற்படுத்தப்பட்ட வன்கொடுமை பற்றி ஒரு அறிக்கை தயார் செய்.
5. How do you promote life skills among students?
மாணவர்களிடையே வாழ்க்கை திறனை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்
6. What is the hidden curriculum of Gender in School?
உனது பள்ளியில் பாலினம் பற்றி மறைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தைப் பற்றி எழுதுக.
7. Discuss the method of Teaching Life Skill.
வாழ்க்கைத் திறன்களைக் கற்பிக்கும் முறை பற்றி விவரி.
8. Write any four Gender constraints in Education
கல்வியில் உள்ள பாலின தடைகள் பற்றி நான்கினை எழுதுக.
9. Write short notes on Gender Issues related in your School.
உனது பள்ளியில் பாலின சம்பந்தமான பிரச்சனைகள் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு எழுது.
10. Write major causes of Gender discrimination in India
இந்தியாவிலுள்ள பாலின பாகுபாட்டின் முக்கிய காரணங்கள் பற்றி எழுதுக.

11. Write short notes on Women Empowerment
பெண்கள் அதிகாரம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுது.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. Write meaning of equality of access?
சமத்துவம் அணுகல் அர்த்தம் என்ன?
13. Define the focus of National Policy on Education (NPE).
கல்வியில் தேசிய கொள்கையில் கவனம் ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
14. Write meaning of Social Theory?
சமூகக் கோட்பாட்டின் அர்த்தம் என்ன?
15. What are life skills?
வாழ்க்கை திறன்கள் என்றால் என்ன?
16. Write about Article 15?
ஆர்ட்டிக்கில் 15 பற்றி எழுதுக.

B.ED., DEGREE EXAMINATION JUNE - 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****ASSESSMENT FOR LEARNING - PART-I****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions**

1. Define continuous and comprehensive evaluation. Describe in various characteristics with examples.
தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டை வரையறு. அதன் பல்வேறு சிறப்பியல்புகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
2. Describe the revised Bloom's Taxonomy with suitable examples.
திருத்தியமைக்கப்பட்ட புளுமின் வகைப்பாட்டினைத் தக்க எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரி.
3. What is Portfolio? Write the various types of Portfolio. Describe the planning and organizing a Portfolio with an Assessment Rubric.
செயல் தொகுப்பு என்றால் என்ன? அதன் பல்வேறு வகைகளை எழுதுக. ஒரு செயல் தொகுப்பைத் திட்டமிடல் மற்றும் செயல்படுத்தவை அளவீட்டு வழிகாட்டிகளைக் கொண்டு விவரிக்கவும்.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions**

4. Explain various types of Evaluation.
மதிப்பீட்டின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
5. Explain various kinds of knowledge.
அறிவின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
6. Describe various methods of determining reliability.
ஒரு தேர்வுக்கருவியின் நம்பகத் தன்மையைக் கண்டறியும் முறைகளை விளக்குக.
7. Explain the pros and cons of Standardized Testing.
தரப்படுத்தப்பட்ட தேர்வுகளின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை விளக்குக.
8. Explain a Rating Scale. Write its merits and limitations.
தரமதிப்பீடு அளவுகோளை விளக்குக. அதன் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.
9. Explain Objective Testing? Describe the types of Objective Tests. Mention two advantage and disadvantage of it.

புறவயத் தேர்வினை விளக்குக. புறவயத் தேர்வு வினாக்களின் வகைகள் யாவை? புறவயத் தேர்வின் இரு நிறை குறைகளைக் குறிப்பிடுக.

10. Explain the characteristics of good test items
ஒரு நல்ல தேர்வு உருப்படியின் பண்புகளை விளக்குக.
11. Describe how can you prepare a Blue Print of an Unit Test in your subject for 25 minutes.
ஒரு பாடவேளைக்கான (25 மதிப்பெண்) அலகுத் தேர்வை எவ்வாறு திட்டமிட்டு நடத்துவீர் என்பதை உமது பாடத்தின் மூலம் விளக்குக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. Write the Teacher's Role in Evaluation
மதிப்பிடுதலில் ஆசிரியரின் பங்கினை எழுதுக.
13. Write the processes involved in creativity as explained in Wallas Models
வாலஸ் படிநிலைகளின் மாதிரியின் அடிப்படையில், படைப்பாற்றலில் உள்ள செயல்பாடுகளை எழுதுக.
14. Mention the categories upon which the students are classified in Sociometry.
சமூக அளவீட்டுச் சோதனை முடிவுகளின் அடிப்படையில், மாணவர்கள் வகைபாடுகள் சிலவற்றை எழுதுக.
15. Write the major quantitative Assessment Methods.
முக்கியமான அளவுசார் அளவீட்டு முறைகளை எழுதுக.
16. Write the learning context required by the Learning Cycle.
கற்றல் சுழற்சியில் தேவைப்படும் கற்றல் சூழ்நிலைகளை எழுதுக.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****SECOND YEAR****ASSESSMENT FOR LEARNING - PART-II****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions**

1. Calculate the Standard Deviation for the following Data.
பின்வரும் புள்ளிவிவரத்தின் திட்ட விலக்கம் காண்க.

| | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X | 20-25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50-55 |
| Y | 20 | 30 | 40 | 45 | 80 | 110 | 170 |

2. Mention the major types of feedback and explain them elaborately
பல்வேறு வகையான பின்னூட்டங்களை எழுதுக. அவற்றை விரிவாக விவரிக்கவும்.
3. Explain the dimension of the future course ware architecture. In the light of future School Systems. Discuss the transition of existing School System.
வருங்கால கோர்ஸ்வேர் கட்டமைப்பின் பல்வேறு பரிமாணங்களை விளக்குக. வருங்காலப் பள்ளிக் கல்வி முறையின் வெளிச்சத்தில், தற்போதைய பள்ளி முறையில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களை விவாதிக்கவும்.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions**

4. With examples, explain the various measurement scales.
பல்வேறு அளவிடும் அளவுகோல்களைத் தக்க எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரி.
5. Describe the characteristics of normal distribution curve.
இயல்நிலைப் பரவல் வளைவின் முக்கியப் பண்புகளை விவரிக்கவும்.
6. Explain the impact of prevailing Examination System on Student Learning and stakeholders in detail.
மாணவர் கற்றல் மற்றும் பிற பங்குதாரர்கள் மீது தற்போதைய தேர்வு முறையின் தாக்கத்தை விரிவாக விளக்குக.
7. How can you report a consolidated learner profile? Discuss.
தொகுக்கப்பட்ட கற்போர் சுயவிவரத்தை எவ்வாறு அறிக்கையிடுவீர்கள். விளக்குக.
8. Discuss the impact of Examinations driven schooling on Pedagogy.
கற்பித்தல் முறையின் மீது தேர்வால் உந்தப்படும் பள்ளிக் கல்வியின் தாக்கத்தை விளக்குக.

9. Describe the major recommendations of Kothari Commission.
கோத்தாரி கமிஷனின் முக்கிய பரிந்துரைகளை விவரிக்கவும்.
10. How Programme of Action (1992) suggested about Examination System in India?
இந்தியாவில் தேர்வுமுறை பற்றி நடவடிக்கைத் திட்டம் (1992) எவ்வாறு பரிந்துரைத்தது.
11. Describe the Role of ICT in Examination.
தேர்வுகளில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை விவரி.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. Write the advantages and disadvantages of median
இடைநிலை அளவின் நிறைகள் மற்றும் வரம்புகளை எழுதுக.
13. Write the categories of Evaluation.
மதிப்பீடுகளின் வகைகளை எழுதுக.
14. Write a short note on Open Courseware Initiatives.
சில திறந்த கோர்ஸ்வேர் முயற்சிகளைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
15. Mention three recommendations of Mudaliar Commission on Examination.
தேர்வு சீர்திருத்தங்களைப் பற்றி முதலியார் கமிஷன் பரிந்துரைகள் மூன்றினை எழுதுக.
16. Write the advantages of Multiple choice questions over short answer questions.
குறுகிய பதில் வினாக்களை விட பல்தேர்வு வினாக்களின் நிறைகளை எழுதுக.

B.ED., DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****SECOND YEAR****CURRICULUM AND SCHOOL****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions.**

1. What are the types of Curriculum? And briefly explain each type.
கலைத்திட்டத்தின் வகைகள் யாவை? மேலும் ஒவ்வொரு வகையைப் பற்றியும் சுருக்கமாக விளக்குக.
2. Describe the process of Curriculum Making.
கலைத்திட்டம் உருவாக்கத்தின் செயல்முறையை விவரிக்கவும்.
3. Explain about the Emerging Trends in Curriculum Development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் வளர்ந்து வரும் போக்குகளைப் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions.**

4. State the importance of purposes of a Curriculum in School Education.
பள்ளிக் கல்வியில் கலைத்திட்ட அவசியத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
5. Write the meaning and concerns of 'Hidden Curriculum'
'மறைந்துள்ள' கலைத்திட்டத்தின் பொருள் மற்றும் அக்கறையை எழுதுக.
6. Describe the principles of Curriculum Construction.
கலைத்திட்டக் கொள்கைகள் வடிவமைத்தலை விவரிக்கவும்.
7. Explain the Cultural Diversity
கலாச்சார பன்னோக்குத் தன்மையை விளக்குக.
8. Discuss about the Teacher's experiences and concerns.
ஆசிரியர்களின் அனுபவம் மற்றும் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.
9. What are the factors influences classroom climate?
வகுப்பறைச் சூழலைப் பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?
10. Describe Curriculum and its major characteristics.
கலைத்திட்டம் மற்றும் அதன் முக்கிய சிறப்பியல்புகளை விவரிக்கவும்.
11. How do you improve the quality of Curriculum?

கலைத்திட்டத்தின் தரத்தை எப்படி மேம்படுத்துவீர்கள்?

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions.

12. Define Curriculum
கலைத்திட்டத்தை வரையறுக்கவும்.
13. Explain Technology of Education
கல்வியின் தொழில்நுட்பத்தை விளக்குக.
14. Explain Activity Based Curriculum
செயல்பாடு சார்ந்த கலைத்திட்டத்தை விளக்குக.
15. What is meant by Instruction?
கற்பித்தல் என்பது என்ன?
16. What is Product Evaluation?
விளைவு மதிப்பிடல் என்றால் என்ன?

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****SECOND YEAR****VISION OF EDUCATION IN INDIA: CONCERNS AND ISSUES****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions**

1. a. Explain the history of Normative Education in India.
இந்தியாவின் திடமானக் கல்வி வரலாற்றை விவரி.
(OR)
- b. Explain the relationship between philosophy and education.
தத்துவத்திற்கும் கல்விக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பை விளக்குக.
2. a. What are the suggestions given by NCERT to reduce wastage and Stagnation in Education?
பள்ளியல் தேக்கநிலை (Stagnation) நீக்கநிலை (Wastage) குறைய தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சிக் குழுவின் (NCERT) யோசனைகள் யாவை?
(OR)
- b. Evaluate the recommendations of the Education Commission 1964-66 for improvement of Higher Education in the Country
நாட்டின் உயர்கல்வி வளர்ச்சிக்காக கல்விக்கு (1964-66) பரிந்துரைகளை செய்க.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any SIX questions**

4. Explain the importance of Peace Education.
சமாதானக் கல்வியின் அவசியத்தை விவரி.
5. Bring out global environmental Crisis and Local Environmental Crisis.
வட்டாரச் சுற்றுச்சூழல் நெருக்கடிகள் பற்றி விவரி.
6. How Education functions as an instrument in social change?
சமுதாய மாற்றத்திற்கு கல்வி எவ்வாறு செயல்படுகிறது?
7. How to reduce equality in Educational System?
கல்வியில் எவ்வாறு சமத்துவமின்மையை குறைக்கலாம்.
8. Explain the ways to promote Universal Access in Education.

மக்கள் அனைவரும் பொதுக்கல்வி பயனை அடையும் வழிகளைக் கூறுக.

9. What are the implications of Educational System?
இந்தியக் கல்வி முறையில் காணப்படும் சிறப்பம்சங்கள் யாவை?
10. Explain the views of Tagore in Education.
கல்வியைப் பற்றி தாகூரின் கருத்துக்களை விவரி.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

11. Write any three measures for Educational Equality Opportunity.
சமமான கல்வி வாய்ப்பு அளிப்பதற்காக எடுக்கப்பட்ட மூன்று நடவடிக்கைகள் எழுதுக.
12. How Philosophy and Education are interdependent?
தத்துவமும் கல்வியும் எவ்வாறு ஒன்றையொன்று சார்ந்திருக்கின்றன?
13. What is Integral Education?
ஒருங்கிணைந்த கல்வி என்றால் என்ன?
14. Who are disadvantaged groups?
பயன்பாடு (பாதிக்கப்பட்ட) பெறாத இனப்பிரிவினர் யாவர்?
15. Name some barriers of National Development.
நாட்டு முன்னேற்றத்தில் காணப்படும் சில முக்கியமானத் தடைகள் யாவை?

B.ED. DEGREE EXAMINATION- JUNE 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****தமிழ் கற்பித்தல்-பகுதி-1****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)**எவையேனும் **இரண்டு** வினாக்களுக்க மட்டும் விடையளிக்கவும்

1. எழுதும் திறனை வளர்ப்பதற்கான பயிற்சிகளை விளக்கமாக எடுத்துக்கூறவும்
2. பாடக் குறிப்பின் உட்கூறுகளை விளக்கமாக விவரிக்கவும்
3. நல்ல தேர்வின் இன்றியமையாப் பண்புகளை விளக்கமாக விவரிக்கவும்

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)**எவையேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்க மட்டும் விடையளிக்கவும்

4. உயர்நிலை மேனிலை வகுப்புகளில் மொழி இலக்கியம் பெறுமிடம் எவ்வாறு இணைக்கப்படுகின்றன.
5. கட்டுரைப் பாடம் கற்பித்தலின் விதிமுறைகளை விளக்கமாக விவரிக்கவும்
6. பாடம் முடிக்கும் திறன்-சிறுகுறிப்பு வரைக.
7. மாணாக்கருக்குக் கற்பிக்க பாடக்குறிப்பு ஒன்றை தயார் செய்யவும்
8. ஹெட்பர்டின் படிநிலைகளை விளக்கமாக எடுத்துரைக்கவும்
9. இலக்கணம், செய்யுள், உரைநடை ஆகிய பாடங்களுக்கு வினாத்தாள் ஒன்றை வடிவமைக்கவும்
10. திருந்திய பேச்சம் மற்றும் திருத்தமில்லாத பேச்சின் வேறுபாடுகளை விளக்கவும்
11. இலக்கிய நோக்கங்களை விரிவாக விவரி.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

12. இலக்கிய இன்பம் என்றால் என்ன?
13. படைப்பாற்றல் விளக்கம் தருக.
14. கடித வகைகளின் மூன்று வகைகள் யாவை?
15. ஆண்டுத் திட்டம் என்றால் என்ன?
16. தயாரிப்பு பகுதிகளின் நான்கு பிரிவுகள் யாவை

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021

EDUCATION

SECOND YEAR

தமிழ் கற்பித்தல் - பகுதி-II

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

PART-A

(2 x 15 = 30 Marks)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்க மட்டும் விடையளிக்கவும்

1. தற்கால கற்பிக்கும் முறைகளைப் பற்றி விரிவாக விளக்குக.
2. காட்சிக் கேள்விக் கருவிகள் எவ்வாறு கற்பித்தலுக்கு பயன்படுகின்றன என்பதனை விளக்குக.
3. தமிழ்க் கற்பித்தலில் கணினியின் பங்கை விவரி.

PART-B

(5 x 6 = 30 Marks)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்க மட்டும் விடையளிக்கவும்

4. பாடப்பொருள் பகுப்பின் பொது நோக்கங்கள் யாவை?
5. செய்யுள் மற்றும் உரைநடைக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.
6. தகவல் தொழில் நுட்பத்தில் மொழி கற்றல் எவ்வாறு நடைபெறுகிறது.
7. கற்பித்தல் தொடர்பான புறச்செயல்கள் யாவை?
8. நான்கு வகைத் திறன்களைப் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
9. தனிப்பயிற்சி என்றால் என்ன? அதன் நிறைக் குறைகளை விரிவாக விளக்குக.
10. மதிப்புக் கல்வியின் அவசியம் அதன் பயன்களை பட்டியலிடுக.
11. மொழிப் பாடத்தின் சிறப்புக் கூறுகள் யாவை?

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

12. விண்ணரங்கத்தின் வகைகள் யாவை?

13. 'பலவுள் தெளிவு' வினாவின் உறுப்புகள் யாவை?
14. சொற்பொழி முறை என்றால் என்ன?
15. ஒலியரங்கம் என்பது யாது?
16. முதன்மை நிலை நாடாக்கள் என்றால் என்ன?

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****முதல் வருடம்****சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல் - பகுதி-I****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****பகுதி-அ****(2 x 15 = 30 Marks)****எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்**

1. தாய் மொழிக் கல்வியின் தலையாயப் பணிகளை விரிவாக விளக்குக.
2. சமூகத்திற்கும் மொழிக்கும் உள்ள இணைப்பைப் பட்டியல் இடுக.
3. கற்றலில், கற்பித்தலில் பல்வேறு திறன்களை விளக்கமாக விவரி.

பகுதி-ஆ**(5 x 6 = 30 Marks)****எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.**

4. மொழி வளர்ச்சி குறித்து மொழியிலாரின் கொள்கைகளை விவரி.
5. தாய் மொழியில் உறவுமுறை கூறப்படுவதின் சிறப்புப் பற்றி கூறுக.
6. சமூக நிலையங்களைப் பற்றிக் குறிப்பிடுக.
7. தயாரிப்பு முறைகள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக
8. விழுமப் பதிவுகளை விளக்கி வரைக.
9. கற்பித்தல் அழுத்தங்கள் - சிறுகுறிப்பு வரைக.
10. வினாத்தாள் திட்ட வரைவில் கூறப்பட வேண்டியன என்ன? .
11. அகமதிப்பீட்டிற்கும், புறமதிப்பீட்டிற்கும் உள்ள அடிப்படை வேறுபாடுகள் யாவை?

பகுதி-இ**(5 x 3 = 15 Marks)****அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்**

12. செயலாற்றல் என்பது யாது?
13. படைப்பாற்றல் என்றால் என்ன?
14. தேர்வுப் பயன்பாடுகள் யாவை?
15. முடித்தல் திறன் என்பது யாது?
16. அடைவுத் தேர்வு என்றால் என்ன?

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****SECOND YEAR****சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல் - பகுதி-II****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****பகுதி-அ****(2 x 15 = 30 Marks)**

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்

1. பிச்சமூர்த்தி, புதுமைப்பித்தன் ஆகியோர்களைப் பற்றியும், அவர்கள் ஆற்றிய கவிதைத் தொண்டுகள் பற்றி விரிவாக விவரி.
2. புதினம், சிறுகதையை எவ்வாறு திறனாய்வு செய்யலாம்? என்பதனை விளக்கமாக விவரிக்கவும்.
3. மொழியின் பணிகளை பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

பகுதி-ஆ**(5 x 6 = 30 Marks)**

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. மொழிப் பெயர்ப்பாளர்களின் தகுதிகளைக் கூறுக.
5. சிறுவர் இலக்கியம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
6. வானம்பாடிக் காலங்கள் யாவை?
7. பயண இலக்கியத்தின் சிறப்பினை விளக்குக.
8. மொழி பெயர்ப்பின் சிறப்புகளை விரிவாக விளக்குக.
9. மொழியாக்கப் பண்புகள் - சிறுகுறிப்பு வரைக.
10. பாரதி, பாரதிதாசன் புதுக்கவிதைக்கு எவ்வாறு வித்திட்டனர்.
11. இலக்கிய வகைகள் பற்றிக் கட்டுரை வரைக.

பகுதி-இ**(5 x 3 = 15 Marks)**

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

12. எதிராடல், மொழியியல் - விவரி.
13. கற்பனை என்பது யாது?
14. சிறுவர் இலக்கியம் என்பது யாது?

15. அளவு மற்றும் இனிமை என்றால் என்ன?
16. ஓரங்க நாடகம் என்றால் என்ன?

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****TEACHING OF ENGLISH- PART I****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer the following Essay Type questions**

1. (a) Differentiate Language as a School Subject and Language as means of Learning and Communication.
(OR)
(b) Explain the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
2. (a) Discuss the objectives of Micro Biology.
(OR)
(b) Write down the characteristics of good subject test.

PART-B**(6 x 5 = 30 Marks)****Answer any SIX questions**

3. Explain the importance of Learning English.
4. English as a Link Language in global context-Discuss.
5. Bring out the general instructional objectives of Teaching English.
6. What are the four skills of English Language? Analyze the four skills.
7. Bring out the importance of Micro-teaching.
8. Write the importance of using Black Board.
9. Which are the desirable components of behaviours?
10. Analyze the skill of stimulus variation.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

11. What are the characteristics of Good Test?
12. Write the importance of Teaching Grammar.
13. List out the questioning levels.
14. What are three-fold objectives of Language Teaching?
15. Is English a Library Language? How?

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****SECOND YEAR****TEACHING OF ENGLISH- PART- II****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer the following Essay Type questions**

1. (a) Bring out the various methods of Teaching English.
(OR)
(b) Teaching English as a Skill Subject rather than knowledge subject discuss.
2. (a) Explain Computer assisted Language Learning.
(OR)
(b) Examine the qualities of a Good English Text Book.

PART-B**(6 x 5 = 30 Marks)****Answer any SIX questions**

3. Write the advantages of Teaching English using Games.
4. How to make reading interesting?
5. What are the distinctive characteristics of poetry?
6. Explain the grammar translation method of Teaching English.
7. What are the various problems face by learners of English Language in India?
8. Name some of the methods used in Teacher English Reading.
9. What are the qualities of a Good English Text Book?
10. Bring out the Teacher's Role in Communicative Approach.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

11. What are the characteristics of Role Play?
12. Why do we teach dictionary skills?
13. Differentiate Intensive Reading and Extensive Reading.
14. What are the Merits of using Language Laboratory?
15. Mention any two ways to improve Listening.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021
EDUCATION
FIRST YEAR
TEACHING OF SPECIAL ENGLISH- PART I

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

PART-A

(2 x 15 = 30 Marks)

Answer the following questions

1. (a) Discuss the scope of Teaching English at the Secondary Level?
(OR)
(b) Explain the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
2. (a) Differentiate Micro Teaching from Traditional Teaching.
(OR)
(b) Discuss the format of a Lesson Plan and explain the importance of Teaching Grammar.

PART-B

(6 x 5 = 30 Marks)

Answer any SIX questions

3. What are the different branches of Phonetics?
4. Explain the dangers of using Mother tongue in English classes.
5. Bring out the Micro-teaching Procedures.
6. Explain the different type of tests.
7. Discuss the characteristics of a good English test.
8. What are the components of skill of probing questions?
9. Classify the sentence patterns.
10. Bring out the major functions of English.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

11. What are three major functions of English in India?
12. What are four specific aims of Teaching English?
13. Define Teaching Skills.
14. What is Macro Teaching?
15. What is a Diagnostic Test?

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****SECOND YEAR****TEACHING OF SPECIAL ENGLISH- PART II****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer the following Essay Type questions**

1. (a) Enumerate the importance of Language Laboratory in Teaching of English.
(OR)
(b) Identify the principles of eliciting in Teaching and Learning of English.
2. (a) Find out any 10 Online Technology Resources for teaching and learning of English.
(OR)
(b) Explain the concept of phonetics and phonology and illustrate production of speech mechanism.

PART-B**(6 x 5 = 30 Marks)****Answer any SIX questions**

3. What does a Modern English Language Laboratory offer?
4. Mention the characteristics of a Good Dictionary.
5. Suggest some topics for Group Discussion in English Language Learning.
6. List out the principles of Communicative Approach to Language Teaching said by Nunan's.
7. Identify any five traditional teaching aids that can be used in your English Classrooms to be effective.
8. Name some new technology based learning resources which can be used for Teaching English Language effectively.
9. How can a teacher help student to understand and use stress in learning English Language?

10. What is word stress? Explain Rhythm and Intonation.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

11. What is Drama in English Language Technology?

12. What are the ways to develop creative writing among School Children?

13. Name the merits of reference materials.

14. What is the purpose of adopting dialogue in Classroom?

15. Explain the reasons for using educational films in Teaching English.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****TEACHING OF MATHEMATICS - PART-I****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions**

1. Explain the contribution of Ramanujan to the development of Mathematics
கணித வளர்ச்சிக்கு இராமானுஜரின் தொண்டினை விளக்குக.
2. State the GIO's and SIO's for teaching mathematics relating to cognitive domain.
அறிவுசார் களத்திற்கான கணிதம் கற்பித்தலின் GIO's மற்றும் SIO's இவற்றைக் கூறுக.
3. Explain the steps involved in Planning and achievement Test in Mathematics.
கணிதத்தில் ஒரு அடைவுத் தேர்வு தயாரிப்பதற்கான படிநிலைகளை வெளிக்கொணர்க.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions**

4. Discuss the scope and importance of Learning Mathematics.
கணிதம் கற்றலின் பயன் நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.
5. Elucidate the Practical and Disciplinary Aims of Teaching Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலின் நடைமுறை மற்றும் ஒழுக்க நெறிமுறை குறிக்கோள்கள் பற்றி விவரிக்க.
6. Write any four general and specific instructional objectives for a topic in Mathematics.
கணிதப் பாடத்தின் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு ஏதேனும் நான்கு பொது மற்றும் சிறப்பு கற்பித்தல் நோக்கங்களை எழுதுக.
7. Plan a Unit Test in Mathematics.
கணிதத்தில் ஒரு அலகுத் தேர்வை திட்டமிடு.
8. List the various kinds of activities that can be conducted by Mathematics Club.
கணிதக் கழகம் மேற்கொள்ளக் கூடிய பலவகை செயல்களை நிரல்படுத்துக.
9. Highlight the characteristics of Good Test in Mathematics.

கணிதப்பாடத்தில் ஒரு சிறந்த தேர்வின் பண்பியல்புகளை முன்னிலைப்படுத்தி எழுதுக.

10. What is a Lesson Plan? State the importance of Lesson Planning based on the steps involved in writing it.
பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன? பாடத்திட்டம் எழுதுவதின் முக்கியத்துவத்தினை அதன் படிநிலைகளைச் சார்ந்து விவரிக்க.
11. Discuss the process involved in the construction of an achievement test in Mathematics.
கணிதப் பாடத்தின் அடைவுத் தேர்வினை உருவாக்குவதில் அமைந்த செயல்நிலைகளை விவாதிக்க.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. What is the contribution of Gauss to number system in Mathematics?
கணிதத்தில் எண்முறைக்க கால்ஸின் பங்களிப்பு யாது?
13. Mention the Taxonomy of objective in the Psychomotor Domain.
செயல்பாட்டுத் திறன் களத்தின் நோக்கங்களின் ஒழுங்கு முறைபாகுபாட்டைக் கூறுக.
14. List the components of the skill of Stimulus Variation.
பல்வகைத் தூண்டல் திறனுக்கான உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.
15. Brief on Prognostic Test.
முன்னோக்கு தேர்வினை சுருக்கமாக விளக்குக.
16. Bring out the objectives of Evaluation.
மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தை வெளிக்கொணர்க.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****SECOND YEAR****TEACHING OF MATHEMATICS - PART-II****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****Part - A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any Two questions**

1. Discuss with illustrations, the advantages of the lecture cum demonstration method used in teaching of mathematics.
கணிதம் கற்பிப்பதில் விவரிவரையாற்றல், செய்து காட்டல் ஆகிய இரண்டும் இணைந்த முறையின் பயன்களை உதாரணங்களுடன் விவாதிக்க.
2. Discuss the current trends in curriculum changes in mathematics. Give you suggestions for the present higher secondary mathematics curriculum.
கணிதக் கல்விக் கலைத் திட்டத்தின் தற்போதைய கோக்கினை விவாதிக்க. தற்போதையமேனிலைக் கணிதகலைத்திட்டத்திற்கு உன் பரிந்துரை யாது? .
3. How can you provide for individual differences in Mathematical ability?
கணிதத் திறனில் தனியாள் வேறுபாடுகளுக்கு எவ்வாறு ஈடு செய்வாய்?

Part - B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any Five questions**

4. Elucidate the Analytic and Synthetic methods of teaching mathematics with examples.
கணித கற்பித்தலில் பகுப்பாய்வு மற்றும் தொகுப்பாய்வு முறைகளை உதாரணங்கள் தந்து விவரிக்க.
5. Enumerate the steps for developing computer aided instruction. Mention its advantages.
கணினி-வழி கற்பித்தல் முறையினை உருவாக்குவதில் அமைந்த படிநிலைகளை தொகுக்க. அதன் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.
6. Distinguish between general instructional objectives and specific learning outcomes.
பொது கற்பித்தல் நோக்கங்கள் மற்றும் சிறப்பு கற்றல் வெளிப்பாடுகள் இவற்றிற்கிடையேயுள்ள வேறுபாட்டினை எழுதுக.
7. Find the area of an equilateral triangle, if the length of its side is 6 cm.
ஒரு சமபக்க முக்கோணத்தின் ஒரு பக்க அளவு 6 செ.மீ எனில் அதன் பரப்பளவு காண்க.
8. Discuss the characteristics and applications of 'spiral curriculum' for teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலுக்கான 'சுருள் வடிவ கலைத்திட்டத்தின்' பண்பு நலன்கள் மற்றும் பயன்பாடுகளை விவாதிக்க.

9. Highlight the importance of a Mathematics text-book in the teaching-learning process.

கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்நிலைகளில் ஓர் கணிதப் புத்தகத்தின் முக்கியத்துவத்தினை விவரித்து எழுதுக.

10. Explain the place of multimedia in improving the status of Mathematics teaching.

கணிதக் கற்பித்தல் தரத்தினை மேம்படுத்துவதில் பல்-ஊடகங்களின் பங்கினை விளக்குக.

11. Write the formula to find

(a) Volume of a sphere of radius 'r' units.

(b) Curved surface area of a sphere of radius 'r' units.

பின்வருவனவற்றினை கண்டறிவதற்கான சூத்திரங்களை எழுதுக.

(அ) 'r' அலகு ஆரமுள்ள ஒரு கோளத்தின் கன அளவு.

(ஆ) 'r' அலகு ஆரமுள்ள ஒரு கோளத்தின் வளைதளப் பரப்பு.

Part - C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer all questions

12. Define Programmed instruction.

திட்டமட்டு கற்றல் - வரையறு.

13. Explain the various steps in a micro teaching cycle.

ஒரு நுண்நிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியின் பல்வேறு படிகளை விளக்குக.

14. What do you mean by low cost teaching Aid?

மலிவு விலை கற்பிக்கும் துணைக் கருவிகள் என்றால் என்ன?

15. Mention the types of Mathematics curriculum.

கணித கலைத் திட்டத்தின் வகைகள் யாவை?

16. Define Macro-teaching, Mention its characteristics.

பெருநிலைக் கற்பித்தல் வரையறு. அதன் பண்பியல்புகளைக் குறிப்பிடுக.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****TEACHING OF SCIENCE - PART-I****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions**

1. Write an essay about Indian and Western Scientist and their contribution in Science.
அறிவியல் பாடத்தில் இந்தியா மற்றும் மேல்நாட்டு அறிஞர்களின் பங்களிப்பு குறித்து கட்டுரை வரைக.
2. Explain the three Microteaching Skills with suitable examples from Science.
அறிவியல் பாடத்தின் நுண்ணிலைகற்பித்தலுக்கான ஏதேனும் மூன்று திறன்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
3. Write briefly about the advantage and disadvantage of Blue Print.
புளு பிரிண்ட் - நிறைகள் மற்றும் குறைகளை விவரி.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions**

4. What are the objectives of Evaluation of Teaching Science?
அறிவியல் கற்பித்தலை மதிப்பிடுவதன் குறிக்கோள் யாவை?
5. What is the need for Unit Planning?
அலகு திட்டமிடுதலின் தேவைகள் யாவை?
6. What are the principles of good lesson plan?
சிறந்த பாடத்திட்டத்தின் கோட்பாடுகள் யாவை?
7. Discuss the major skill of Microteaching.
நுண்ணிலைகற்பித்தலின் முக்கியத் திறன்களை விவாதிக்கவும்.
8. State the advantages of Microteaching and Macro teaching.
நுண்ணிலைகற்பித்தல் மற்றும் கற்பித்தலின் பயன்கள் பற்றி விவரி.
9. Write about Blooms Taxonomy and importance.
புளுமின் வகைப்பாடு மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

10. Enumerate the principles for an ideal science curriculum.
மாதிரி அறிவியல் கலைத்திட்டத்தின் கோட்பாடுகளை குறித்து விவரிக்கவும்.
11. Enumerate the utility of science subject.
அறிவியல் பாடங்களின் பயன்பாடு குறித்து விளக்குக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. What are the domains of Science?
அறிவியலின் புலங்கள் யாவை?
13. Mention major items in the Scientific Attitude.
அறிவியல் மனப்பான்மை முக்கிய கூறுகளை எழுதுக
14. What is Link Lesson?
இணைப்புபாடம் என்றால் என்ன?
15. What advantage of year plan?
ஆண்டுத்திட்டத்தின் நன்மைகள் யாவை?
16. What are the objectives of Evaluation?
மதிப்பீடுகளின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****SECOND YEAR****TEACHING OF SCIENCE - PART-II****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions**

1. Explain in detail about the ICT and its applications in the field of Education.
கல்விதிட்டத்தில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடுகள் பற்றி விரிவாக விவரி.
2. Explain in details about Aid and Non-projected Aid.
படம் வீழ்த்தும் உபகரணங்கள் மற்றும் படம் வீழ்த்தாத உபகரணங்கள் யாவை?
3. List out the Science Website and Science Journals.
அறிவியல் வலைதளங்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகளை பட்டியலிடுக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions**

4. Briefly explain about the multimedia.
பல் ஊடகங்கள் பற்றி விரிவாக விளக்குக.
5. Describe web-based learning.
மின்கற்றலை விளக்குக.
6. Explain the factors that affect curriculum organization in detail.
பாடத்திட்ட அமைப்பினை பாதிக்கும் காரணிகளை பற்றி விரிவாக விளக்கவும்.
7. Define modern concept of Curriculum.
பாடத்திட்டத்தின் நவீன கருத்து என்பதை வரையறுக்கவும்.
8. What are the characteristics of Good Teaching Aids?
சிறந்த கற்பித்தல் உபகரணங்களின் பண்புகள் யாவை?
9. Explain about the Organization of Concept of Teaching-Learning of Science.
அறிவியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் கருத்துக்களை ஒருங்கமைத்தல் பற்றி விளக்குக.
10. List out the general methods of Teaching Science.
அறிவியல் கற்பித்தலின் பொது மாதிரிகளை வரிசைப்படுத்துக.

11. Explain pupil-centered method of Teaching of Science.
அறிவியல் கற்பித்தலில் மாணாக்கரை மையமாகக் கொண்ட முறையினை விவரி.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. Write any two merits of heuristic method.
பட்டறிவுசார் முறையின் இரண்டு சிறப்புகளை எழுதுக.
13. What are the needs of Teaching Aids?
கற்பித்தல் கருவியின் தேவைகள் என்ன?
14. Write the Merits and Demerits of Opaque Projection.
ஒளி ஊடுருவ இயலாபடம் வீழ்த்தியின் நன்மை மற்றும் தீமைகளை எழுது.
15. What are the different types of Slides?
நழுவுங்களின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?
16. Define Modern Concept of Curriculum.
நவீன கலைத்திட்டத்தின் கருத்தை விவரிக்க.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021
EDUCATION
FIRST YEAR
TEACHING OF SOCIAL SCIENCES-PART-I

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Part - A

(2 x 15 = 30 Marks)

Answer any Two questions.

1. Why should social science be taught at the school stage?
இடைநிலைப் பள்ளியில் சமூக அறிவியல் பாடத்தை ஏன் கற்பிக்கப்பட வேண்டும்.
2. Explain the relationship among objectives, learning activities and evaluation.
குறிக்கோள்கள், கற்றல் செயல்கள் மற்றும் மதிப்பீடுதல் ஆகியவற்றிற்கு இடையேயுள்ள தொடர்பை விவரி.
3. Write one lesson plan for the topic on social science to teach the students of 9th std.
ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கான சமூக அறிவியல் பாடத்திலிருந்து ஒரு பாடத்தை கற்பிக்க திட்டமிடல் என்பது பற்றி எழுதுக.

Part - B

(5 x 6 = 30 Marks)

Answer any Five questions.

4. State the advantages and disadvantages of micro teaching.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் நன்மைகள் மற்றும் எல்லைகள் பற்றி கூறுக.
5. Mention the name of three domains of Bloom's tax anomy of Educational objectives.
புளுமின் கல்விக் குறிக்கோள்களின் தொகுப்பியலின் மூன்று பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
6. Explain the nature and scope of social science.
சமூக அறிவியல் இயல்பும் மற்றும் வாய்ப்பு நிலையும் விளக்குக.
7. Describe the evaluation for various purposes.
பல்வேறு நோக்கங்களுக்காக மதிப்பீடல் என்பது பற்றி விளக்குக.
8. What are the steps in preparing year plan?
ஆண்டுத் திட்டம் தயாரிப்பதற்கான படிநிலைகள் யாவை?
9. Explain any three micro teaching skills with suitable examples from social science.
சமூக அறிவியல் பாடப் பகுதிகளிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று திறன்களை சரியான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
10. State the important stages in construction of standardized test.
தரமான தேர்வு உருவாக்குவதிலுள்ள முக்கியமான நிலைகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

11. Explain recent trends in Evaluation.
மதிப்பிடலின் புதிய போக்குகளை விவரி.

Part - C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer all questions.

12. What is the use of blue print?
முன் வரைவு தயாரிப்பின் பயன்கள் யாவை?
13. What is link practice?
இணைப்பு பயிற்சி என்றால் என்ன?
14. What is feedback?
பின்னூட்டம் என்றால் என்ன?
15. What is the difference between the teacher made test and standardized test?
ஆசிரியர் நடத்தும் தேர்வு மற்றும் தரமான தேர்வு இரண்டுக்குமிடையே உள்ள வேறுபாடுகள்.
16. What is skill of explaining?
பாடம் துவங்கு திறன் பற்றிக் கூறுக.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021
EDUCATION
SECOND YEAR
TEACHING OF SOCIAL SCIENCES - PART-II

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Part - A

(2 x 15 = 30 Marks)

Answer any Two questions

1. Discuss the traditional and modern methods and approaches in science teaching.
சமூக அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான மரபுசார் முறைகள் மற்றும் நவீன முறைகள் அணுகுமுறை மற்றும் உத்திகள் பற்றி விவரிக்கவும்.
2. Explain the qualities of good text book.
ஒரு சிறந்த பாடநூலின் பண்புகளை விளக்கவும்.
3. Describe the content analysis of text book.
பாடநூல் கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு பற்றி விவாதிக்கவும்.

Part - B

(5 x 6 = 30 Marks)

Answer any Five questions

4. Explain the uses of ICT applications.
தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பத்தின் பயன்பாடு உபயோகத்தினை விளக்கவும்.
5. Explain project method in teaching social sciences? What are the advantages of this method.
சமூக அறிவியல் செயல்திட்ட கற்பித்தல் முறை பற்றி விளக்குக? இம்முறையில் உள்ள நன்மைகளை விவரி.
6. Explain the advantages and disadvantages of lecture method.
விரிவுரை முறையின் நன்மைகள் மற்றும் திமைகளை பற்றி விளக்குக.
7. What is the need for content analysis in the preparation of text book?
பாடநூல் தயாரிப்பதில் கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு செய்வதன் தேவைகள் யாவை?
8. What is the main aim of using supplementary reading text materials?
கற்றல் கற்பித்தலுக்கு உதவும் துணைப் பாடப்பொருட்கள் பயன்படுத்தலின் முக்கிய நோக்கம் யாது?
9. Explain the kind of charts.
விளக்கப்பட வகைகளை விளக்குக.
10. Explain the importance of audio visuals aids.
கேட்டல் பார்த்தல் கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

11. Write is the requirements of internet access.
இணையம் பயன்பாட்டுக்கான தேவைகளை எழுதுக.

Part - C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer all questions

12. What do you mean by web based learning?
வலைதளம் சார்ந்த கற்றல் என்பதன் பொருள் யாது?
13. What is learning resources?
கற்றல் வளங்கள் என்பது யாது?
14. Mention any three uses of library in a school.
பள்ளி நூலகத்தின் மூன்று பயன்பாடுகளை விவரி.
15. What is curriculum?
கலைத் திட்டம் என்றால் என்ன?
16. What is integrated approach?
ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை என்றால் என்ன?

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****TEACHING OF COMPUTER SCIENCE - PART-I****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions.**

1. Describe various storage devices in Computer with Examples.
பல்வேறு சேமிப்புக் கருவிகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
2. Discuss the Computer Science Curriculum at various levels.
பல்வேறு நிலைகளில் கணினி அறிவியல் கலைத்திட்டத்தினை விளக்குக.
3. Describe Edgar Dale's Cone of experience with suitable classroom examples.
எட்கார்டேலின் அனுபவக் கூம்பினைத் தக்க வகுப்பறை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions.**

4. Briefly explain various Input and Output Devices.
பல்வேறு உள்ளீட்டுக் கருவிகள் மற்றும் வெளியீட்டுக் கருவிகளைப் பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக.
5. Explain various types of Computer Networking with some examples.
பல்வேறு கணினி வலையமைப்புகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.
6. Write the objectives under cognitive domain explain them and write one example for each objective using suitable action verbs.
அறிதல்சார் களத்தின் குறிக்கோள்களை எழுதுக. அவற்றை விளக்கி, ஒவ்வொரு குறிக்கோள்களுக்கும் பொருத்தமான செயல்வினைகளுடன் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளைத் தருக.
7. Describe various components of skill stimulus variation. Write the observation schedule.
தூண்டலை மாற்றும் திறனின் பல்வேறு கூறுகளை விளக்குக. தூண்டலை மாற்றும் திறனுக்கான உற்று நோக்கல் அட்டவணையை எழுதுக.
8. What is Link Practice? Describe Link Practice in the Classroom.
இணைப்புப் பயிற்சி என்றால் என்ன? வகுப்பறைகளில் இணைப்புப் பயிற்சியை விளக்குக.
9. Describe the steps involved in Herbertian approach with suitable example.
ஹெர்பார்டின் படிநிலையில் உள்ளடக்கிய படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

10. Distinguish a criteria referenced test and norm reference test.
தகுதி அடிப்படையிலான தேர்வு மற்றும் தர அடிப்படையிலான தேர்வு இவற்றை வேறுபடுத்துக.
11. What is standardization? Explain the steps involved in standardization in detail.
தரப்படுத்துதல் என்றால் என்ன? அதனை அதன் படிநிலைகளுடன் விவரி.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions.

12. Write the major characteristics of Computer Virus.
கணினி வைரஸ்களின் சிறப்பியல்புகளை எழுதுக.
13. Write the difference between Microteaching and Traditional Teaching.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்கும், மரபுவழிக் கற்பித்தலுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.
14. Write the classification of Computer Literacy according to NCERT.
மத்திய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் கணினி அறிவியல் பாடத்திட்டத்தை எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகிறது.
15. Write the advantages of Planning.
திட்டமிடுதலின் நிறைகளை எழுதுக.
16. Define reliability and validity of a test.
ஒரு தேர்வின் நம்பகத்தன்மை மற்றும் ஏற்புடைமை ஆகியவற்றை வரையறு.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****SECOND YEAR****TEACHING OF COMPUTER SCIENCE - PART-II****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions**

1. Describe Programmed instruction. Write its kinds. Write the merits and drawbacks of it.
திட்டமிட்ட கற்பித்தலை விவரி. அதன் வகைகளை எழுதுக. அதன் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.
2. Describe appropriate strategies in Teaching Computer Science.
கணினி அறிவியல் கற்பித்தலுக்குப் பொருத்தமான உத்திகளை விளக்குக.
3. Explain various models of Curriculum Construction.
கலைத்திட்டத்தினை உருவாக்குவதன் பல்வேறு மாதிரிகளை விளக்குக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions**

4. With suitable examples describe inductive and deductive methods.
விதிவருமுறை மற்றும் விதி விளக்க முறைகளைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக.
5. Discuss how concept mapping can be used as a method of Teaching.
கான்சப்ட் மேப்பில் முறையை ஒரு கற்பித்தல் முறையாகப் பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குக.
6. Explain the method of identifying learning experiences with suitable examples.
கற்பித்தல் குறிக்கோள்களை அடையாளம் காணும் முறைகளைத் தக்க எடுத்தக்காட்டுகளுடன் விவரி.
7. What precautionary methods are to be taken in a Computer Science Laboratory?
ஒரு கணினி ஆய்வகத்தில் எடுக்கப்படும் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை விவரி.
8. Describe the characteristic values of improvised low cost materials.

குறைந்த விலை, மேம்படுத்தப்பட்ட அறிவியல் பொருட்களின் இயல்புகள் மற்றும் மதிப்புகளை விவரி.

9. Describe the principles of Planning Computer Science Curriculum.
கணினி அறிவியல் கலைத்திட்டத்தை திட்டமிடுதலை விளக்குக.
10. Describe the components of Computational Thinking.
கணக்கீட்டுச் சிந்தனையின் கூறுகளை விளக்குக.
11. Describe the benefits of e-Learning.
மின்வழிக் கற்றலின் நன்மைகளை விவரி.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. Write the Application of CAI.
கணினி வழிக்கற்பித்தலின் பயன்பாடுகளை எழுதுக.
13. List out the major themes of Computer Science.
கணினி அறிவியலின் முக்கியத் தலைப்புகளைக் குறிப்பிடுக.
14. Write the suitable applications of PowerPoint presentation.
பவர்பாயிண்ட் விளக்கக்காட்சியின் பொருத்தமான பயன்பாடுகளை எழுதுக.
15. List the approaches in Curriculum Construction.
கலைத்திட்டத்தை உருவாக்கும் சில அணுகுமுறைகளைப் பட்டியலிடுக.
16. List the types of Teleconferencing.
தொலைநிலைக் கலந்துரையாடலின் வகைகளைக் கூறுக.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****TEACHING OF COMMERCE AND ACCOUNTANCY - PART-I****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions**

1. Explain the meaning of Commerce and its relationship with other subjects.
வர்த்தகத்தின் பொருள் மற்றும் பிற பாடங்களுடனான அதன் தொடர்பை விளக்குக.
2. What are the values of teaching of Commerce and Accountancy?
வர்த்தகம் மற்றும் கணக்கியலின் கற்பித்தல் மதிப்புகள் யாவை?
3. What do you know about the Lesson Plan? Explain how to prepare the Lesson Plan.
பாடத்திட்டம் பற்றி உங்களுக்கு என்ன தெரியும்? பாடத்திட்டத்தை எவ்வாறு தயாரிப்பது என்பதை விளக்குக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions**

4. Briefly explain about the skill of Probing Question as a Micro-teaching Skill.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் கேள்வி கேட்கும் திறனை பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
5. What do you mean by 'Achievement Test' in Commerce and Accountancy?
What are the steps you will follow while constructing an Achievement Test?
வர்த்தகம் மற்றும் கணக்கியலின் 'அடைவுச் சோதனை' என்றால் என்ன? அடைவுச் சோதனை உருவாக்கும் போது நீங்கள் என்னென்ன வழிமுறைகளைப் பின்பற்றுவீர்கள்.
6. Define Lesson Plan. Also discuss the importance of writing Lesson Plan.
பாடத்திட்டத்தை வரையறுக்கவும். பாடத் திட்டத்தை எழுதுவதன் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.
7. What is Micro Teaching? Mention the characteristics of Micro Teaching and Skills.
நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன? நுண்ணிலை கற்பித்தல் மற்றும் அதன் திறன்களின் சிறப்பியல்புகளைக் குறிப்பிடுக.
8. Explain the Bloom's Taxonomy of Educational objectives.
கல்வி நோக்கங்களின் புளம்ஸ்-இன் வகைப்பிரிவை விளக்குக.

9. What do you mean by Blue Print? How to prepare the Blue Print? Prepare the Model Question Paper based on Blue Print in Commerce and Accountancy.
மாதிரி வரைபடம் என்றால் என்ன? மாதிரி வரைபடம் எவ்வாறு தயாரிப்பது? வர்த்தகம் மற்றும் கணக்கியலில் மாதிரி வரைபடம் அடிப்படையில் மாதிரி வினாத்தாளைத் தயாரிக்கவும்.
10. What do you mean by Instructional Objective? Explain.
கற்பித்தலின் நோக்கம் என்றால் என்ன? அதனை விரிவாக விளக்குக.
11. How the teacher is setting the Lesson Goal in Commerce and Accountancy?
வர்த்தகம் மற்றும் கணக்கியலின் பாடம் குறிக்கோளை ஆசிரியர் எவ்வாறு நிர்ணயிக்கிறார்.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. What is Unit Plan?
அலகு திட்டம் என்றால் என்ன?
13. List out the characteristics of Good Test.
நல்ல சோதனையின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
14. Define Teaching of Commerce.
கற்பித்தல் வர்த்தகத்தை வரையறுக்கவும்
15. Define lesson plan.
பாடத்திட்டத்தை வரையறுக்கவும்.
16. List the components of the skill of stimulus variation.
பல்வகைத் தூண்டல் திறனுக்கான உட்கூறுகளை விளக்குக.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****TEACHING OF COMMERCE AND ACCOUNTANCY - PART-II****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART-A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any TWO questions**

1. What is Inductive Method? By giving an example, explain how this method can be applied in Accounting Teaching.
விதிவருமுறை என்றால் என்ன? கணக்கியல் கற்பித்தலின் எவ்வாறு இம்முறை பயன்படுத்த முடியும் என்பதை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
2. How do you prepare the Instructional Material and Evaluation Tools for Higher Secondary students?
மேல்நிலை பள்ளி மாணவர்களுக்கான கற்பித்தல் கருவி மற்றும் மதிப்பீட்டு கருவிகளை எவ்வாறு தயாரிப்பது?
3. What is Curriculum? Explain its definition, types and its principles for designing curriculum.
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? கலைத்திட்டத்தை வடிவமைப்பதற்கான அதன் வரையறை. வகைகள் மற்றும் அதன் கொள்கைகளை விளக்குக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any FIVE questions**

4. Explain problem solving method by giving an example.
பிரச்சனை தீர்க்கும் முறையை ஒரு உதாரணத்தோடு விளக்குக.
5. What do you mean by Commerce Laboratory and its effective use?
வர்த்தக ஆய்வகம் மற்றும் அதன் பயனுள்ள பயன்பாட்டின் பொருள் என்ன?
6. What do you mean by World Trade Organization? Explain its functions and benefits.
உலக வர்த்தக அமைப்பகம் என்றால் என்ன? அதன் செயல்பாடு மற்றும் அதன் நன்மைகளை விளக்குக.
7. Mention and explain about the recent trends in Commerce and Accountancy.
வர்த்தகம் மற்றும் கணக்கியல் தொடர்பான சமீபத்திய போக்குகளைப் பற்றி குறிப்பிட்டு விளக்குக.
8. Briefly explain about the Liberalization, Privatization and Globalization (LPG).

தாராளமையமாக்கல், தனியார் மையமாக்கல். உலகமையமாக்கல் (எல்.பி.ஐ) பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

9. Describe the strength and weakness of the Commerce Learning.
வர்த்தக கற்றலின் வலிமை மற்றும் பலவீனத்தை விவரிக்கவும்.
10. List out the Teaching Aids and its uses.
கற்பித்தல் கருவிகள் மற்றும் அதன் பயன்பாடுகளை பட்டியலிடுக.
11. What is the meaning of Learning and explain its learning resources.
கற்றலின் பொருள் மற்றும் அதன் கற்றல் வளங்களை பற்றி விளக்குக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. What is e-Commerce?
இ-வர்த்தகம் என்றால் என்ன?
13. Define Curriculum.
கலைத்திட்டம் - வரையறுக்க.
14. Write a short note about Lecture Method.
விரிவுரை முறையை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
15. What do you mean by Commerce learning?
வர்த்தக கற்றல் என்றால் என்ன?
16. What is teaching aid?
கற்பித்தல் கருவிகள் என்றால் என்ன?

B.ED., DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****FIRST YEAR****TEACHING OF ECONOMICS – PART I****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART - A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any Two questions.**

1. Discuss the nature and scope of economics and its applicability in today's Economic condition.
இன்றைய பொருளாதார நிலையில் பொருளாதாரத்தின் தன்மை, நோக்கம் மற்றும் அதன் பொருந்தக் கூடிய தன்மை பற்றி விவாதிக்கவும்.
2. Describe Cognitive domain of Blooms Taxonomy of Educational objectives.
புளம்ஸ் கல்வி நோக்க வகைபாட்டில் அறிவுசார் புலத்தினை விவரிக்கவும்.
3. Elucidate the phases in acquiring a skill.
ஒரு திறனைப் பெறுவதற்கான கட்டங்களை தெளிவுபடுத்துங்கள்.

PART - B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any Five questions.**

4. Describe the characteristics of a good Unit.
ஒரு நல்ல அலகின் பண்புகளை விவரிக்கவும்.
5. Explain the various types of test items.
பல்வேறு வகையான சோதனை உருப்படுகளை விளக்குக.
6. What is the need for Evaluation?
மதிப்பீட்டின் தேவை என்ன?
7. Describe the weightage table that occupies a prominent role in preparation of Blue print.
திட்டநிரல் தயாரிப்பதில் முக்கிய பங்குவகிக்கும் அடிப்படை அட்டவணையை விவரிக்க.
8. Justify the need to prepare a lesson plan by the teacher.
ஒரு ஆசிரியர் பாடம் திட்டத்தைத் தயாரிக்க வேண்டியதின் அவசியத்தை நியாயப்படுத்துக
9. Explain the advantages of micro teaching to a teacher.
ஒரு ஆசிரியருக்கு நுண்நிலை கற்பித்தலினால் ஏற்படும் நன்மைகளை விளக்குக.
10. Bring out the relationship between aims objectives and goals of teaching economics.
பொருளாதாரத்தை கற்பிக்கும் நோக்கங்கள், குறிக்கோள்கள் மற்றும் இலக்குகள் இடையிலான உறவை வெளியே கொண்டு வருக.
11. Explain the importance of Economics Education.

பொருளாதார கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART - C

(5 x 3= 15 Marks)

Answer ALL questions.

12. State the meaning of learning experience.
கற்றல் அனுபவத்தின் பொருளைக் கூறுக.
13. Construct objectives of teaching the concept of demand at higher secondary level.
உயர்நிலை அளவில் தேவை என்ற கருத்தை கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களை உருவாக்குக.
14. List the components of skill of reinforcement.
வலுவூட்டி திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.
15. Define a lesson plan.
பாடத் திட்டத்தை வரையறுக்க.
16. Classify the types of test items.
சோதனை உருப்படிகளை வகைப்படுத்துக.

B.ED. DEGREE EXAMINATION - JUNE 2021**EDUCATION****SECOND YEAR****TEACHING ECONOMICS – PART II****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****PART - A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any Two questions**

1. Justify that e-learning tools will benefit to update knowledge in economics.
பொருளாதாரத்தில் அறிவைப் புதுப்பிக்க மின் கற்றல் கருவிகள் பயனளிக்கும் என்பதை நியாயப்படுத்துக.
2. Discuss the principles in construction of Curriculum.
கலைத்திட்டத்தை நிர்மாணிப்பதில் உள்ள கொள்கைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
3. Justify that Teaching aid can never replace a teacher.
கற்பித்தல் துணைக்கருவிகள் ஒருபோதும் ஒரு ஆசிரியருக்கு மாற்றாக முடியாது என்பதை நியாயப்படுத்துக.

PART - B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any Five questions**

4. Explain the steps in project method with suitable examples.
பொருத்தமான உதாரணத்துடன் திட்ட முறையின் படிகளை விளக்குக.
5. Explain the factors that determine learning experience of learners.
கற்போரின் கற்றல் அனுபவத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.
6. What are the advantages of branched programming over linear programming in teaching Economics at higher secondary level?
உயர்நிலை மட்டத்தில் பொருளாதாரத்தை கற்பிப்பதில் நேர்வழி கற்றலைவிட கிளைவழி கற்றலின் நன்மைகள் யாது?
7. Explain the factors that must be considered in preparation of teaching aid.
கற்பித்தல் துணைக்கருவி தயாரிப்பதில் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகளை விளக்குக.
8. Describe the role of Teachers in curriculum construction.
பாடத்திட்ட கட்டமைப்பில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விவரிக்கவும்.
9. What are the benefits of web based learning.
இணைய அடிப்படையிலான கற்றலின் நன்மைகள் யாது?

10. Explain the factors that determine balance of an economy at global level.
உலக அளவில் பொருளாதாரத்தின் சமநிலையை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.
11. Describe the uses of internet.
இணையதளங்களின் பயன்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

PART - C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer ALL questions

12. State the meaning of Socialized recitation method.
சமூகமயமாக்கப்பட்ட கற்பித்தல் முறையின் பொருளைக் கூறுக.
13. Suggest ways to motivate students.
மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்கான வழிகளை பரிந்துரைக்கவும்.
14. State the meaning of instructional resources.
கற்பிக்கும் மூலவளங்களின் பொருளைக் கூறுக.
15. What are lacunae in the present curriculum structure of Economics?
பொருளாதார கலைத்திட்ட கட்டமைப்பில் தற்போதைய குறைகள் யாது?
16. Mention the role of Economics in environmental change.
சுற்றுச்சூழல் மாற்றத்தில் பொருளாதாரத்தின் பங்கினைக் குறிப்பிடுக.